

# 北京信息科技大学文件

校教发〔2021〕49号

---

## 北京信息科技大学 关于评选 2021 年度优秀主讲教师的通知

各教学单位：

为激励广大教师对教学工作的投入，充分调动教师教学的积极性和创造性，鼓励教师在教学工作中做出优异成绩，全面提高教学质量，根据《北京信息科技大学优秀教学人员评选暂行办法》（校教发〔2013〕105号）等相关文件精神，现开展 2021 年度优秀主讲教师评选工作。具体安排如下：

### 一、评选对象及条件

我校在岗在编教师符合下列条件，均可申报参加本年度优秀主讲教师评选：

（一）热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，模范遵守职

业道规范，具有强烈的事业心和协作精神。治学严谨，学风端正，教书育人，为人师表。

（二）具有中级（含）以上专业技术职称；具有 5 年（含）以上高等教育教学经历。

（三）2020-2021 学年承担本科课程不少于 2 门次。

（四）教学基本功扎实，年度教学工作量饱满，且教学效果好，在 2021 年度教学效果评价中被评为优秀。

（五）具有较高学术水平，长期从事教学与科学研究，并取得较高水平的研究成果。具有符合时代特点的教学思想，在主讲课程的教学中起主导作用，在教学内容、教学方法和教学手段改革方面取得较大成绩，且近五年（2016-2020 年度或 2016-2021 学年度）符合下列条件：

1. 主持过校级、市级教学改革或课程建设项目；

2. 以第一作者公开发表教学研究论文 1 篇或主编正式出版教材 1 部。

（六）已获得市级、校级教学名师称号的教师不再申报，已获得年度优秀主讲教师的可继续申报。

## **二、评选名额及评分标准**

各教学单位从当年本单位在岗在编的专任教师中择优推荐，名额不限。

## **三、评选程序**

（一）个人申请。申请参加优秀主讲教师评选的教师，填写

优秀主讲教师候选人申报表。

（二）教学单位审核推荐。各教学单位成立以院长或教学副院长为组长的“优秀主讲教师评选推荐小组”，依据评选条件，负责对申请教师进行资格和申报材料审核后向学校择优推荐，并在本单位进行公示。

（三）资格复审。教务处对各教学单位推荐的候选人进行资格复审。

（四）随堂听课。学校组织专家对候选人进行随堂听课。

（五）校级公开课。候选人按要求讲授一次校内公开课（具体事宜另行通知）。

（六）校级评审。学校成立评审专家组，在各项评分的基础上，重点考察优秀主讲教师候选人专家听课评价、公开课等情况，评选出 2021 年度优秀主讲教师候选人，并提交教学工作委员会审议，审议通过的名单经公示后，由主管校长批准，发文公布。

#### **四、材料报送内容要求**

##### **（一）材料报送内容**

1. 候选人申报表（附件 1，一式一份，教学单位签字盖章），文件以“教学单位名称-教师姓名.doc”方式命名。

2. 一门主讲课程的完整教案。

3. “优秀主讲教师评选推荐小组”成员信息表（附件 2）。

4. 材料附件，即参评人的教学业绩支撑材料请单独装订成册，并限报 1 份；原件扫描后以“页码-××年成果/证书/证明

名称”命名后生成压缩包“教学单位名称-教师姓名-材料”。

5. 教学单位推荐汇总表（附件3）（教学单位盖章），文件以“教学单位名称.doc”方式命名，并与上述材料一并生成压缩包“教学单位名称-2021年度优秀主讲教师推荐”。

6. 学院同行听课单复印件（不少于3份）。

## （二）材料报送要求

请各单位于2021年10月8日前将上述材料报送教务处（清河小营校区3号办公楼130室），电子版发至 [baij@bistu.edu.cn](mailto:baij@bistu.edu.cn)。

## 五、其他事宜

优秀主讲教师评选标准见附件4-11，其中附件8-11适用于思政课教师。

（联系人：白菁；联系电话：82426883）

- 附件：
1. 2021年度优秀主讲教师候选人申报表
  2. 2021年度优秀主讲教师评选推荐小组成员信息表
  3. 2021年度优秀主讲教师教学单位推荐汇总表
  4. 2021年度优秀主讲教师评选评分标准
  5. 2021年度优秀主讲教师评选教学业绩评分标准
  6. 2021年度优秀主讲教师评选听课评分标准
  7. 2021年度优秀主讲教师评选教案评分标准
  8. 2021年度优秀主讲教师评选评分标准（适用于思政课教师）

9. 2021 年度优秀主讲教师评选教学业绩评分标准  
(适用于思政课教师)

10. 2021 年度优秀主讲教师评选听课评分标准 (适用于思政课教师)

11. 2021 年度优秀主讲教师评选教案评分标准适用于思政课教师)

北京信息科技大学

2021 年 9 月 18 日

附件 1

2021 年度优秀主讲教师  
候选人申报表

姓 名 \_\_\_\_\_

主 讲 课 程 \_\_\_\_\_

教学单位名称（盖章） \_\_\_\_\_

填 表 时 间 二〇二一年 月 日

北京信息科技大学教务处制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在教学单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、候选人基本情况

|           |         |                  |                          |      |  |
|-----------|---------|------------------|--------------------------|------|--|
| 姓 名       |         | 出生年月             |                          | 性 别  |  |
| 政治面貌      |         | 民 族              |                          |      |  |
| 最后学历（学位）  |         | 授予单位             |                          | 授予时间 |  |
| 参加工作时间    | 年 月     | 从事高等教育<br>教学工作工龄 |                          |      |  |
| 专业技术职务    |         | 来我校工作<br>时间      |                          |      |  |
| 主要学习、工作简历 |         |                  |                          |      |  |
| 起止时间      | 学习/工作单位 |                  | 所学专业/所从事学科领域<br>和担任的行政职务 |      |  |
|           |         |                  |                          |      |  |
|           |         |                  |                          |      |  |
|           |         |                  |                          |      |  |
|           |         |                  |                          |      |  |
|           |         |                  |                          |      |  |
|           |         |                  |                          |      |  |
|           |         |                  |                          |      |  |
|           |         |                  |                          |      |  |
|           |         |                  |                          |      |  |
|           |         |                  |                          |      |  |

## 二、候选人教学工作情况

### 1. 2020-2021 学年度主讲本科课程情况

| 授课学年学期        | 课程名称  | 课程学时 | 选修/必修 | 授课班级名称 |
|---------------|-------|------|-------|--------|
| 2020-2021 (1) |       |      |       |        |
|               | ..... |      |       |        |
| 2020-2021 (2) |       |      |       |        |
|               | ..... |      |       |        |

### 2. 教学业绩 (2016-2020 年度或 2016-2021 学年度)

| (1) 主持或参加的教改项目   |      |      |    |    |
|------------------|------|------|----|----|
| 起止年月             | 项目名称 | 项目来源 | 排名 | 备注 |
|                  |      |      |    |    |
|                  |      |      |    |    |
|                  |      |      |    |    |
|                  |      |      |    |    |
| (2) 主持或参加的课程建设项目 |      |      |    |    |
| 起止年月             | 项目名称 | 项目来源 | 排名 | 备注 |
|                  |      |      |    |    |
|                  |      |      |    |    |
|                  |      |      |    |    |

|                 |               |                |           |            |    |
|-----------------|---------------|----------------|-----------|------------|----|
| (3) 公开出版教材      |               |                |           |            |    |
| 著作名称            | 出版单位          | 出版时间           | 主编/<br>参编 | 备注         |    |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |
| (4) 公开发表教研、教改论文 |               |                |           |            |    |
| 题目              | 出版单位/刊物<br>名称 | 年卷<br>期、时<br>间 | 本人<br>排序  | 收录检<br>索情况 | 备注 |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |
| (5) 教学成果奖       |               |                |           |            |    |
| 年度              | 获奖名称          | 奖项及等级          | 排名        | 备注         |    |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |
|                 |               |                |           |            |    |

3. 教学内容更新、教学方法改革、教学手段开发与应用、教学获奖情况及成果推广应用情况

(简要叙述)

### 三、候选人科研工作情况

|                  |                |
|------------------|----------------|
| 科<br>研<br>简<br>况 | (近三年主要开展的科研工作) |
|------------------|----------------|

教师本人签字:

学院审核人签字:

#### 四、推荐、评审意见

|                                                          |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教<br/>学<br/>单<br/>位<br/>推<br/>荐<br/>意<br/>见</p>       | <div style="text-align: right;">(公章)</div> <div> 主管教学领导（签字） 2021 年    月    日 </div> |
| <p>学<br/>校<br/>评<br/>审<br/>专<br/>家<br/>组<br/>意<br/>见</p> | <div> 评审专家组组长（签字） 2021 年    月    日 </div>                                           |

附件 2

**2021 年度优秀主讲教师评选推荐小组成员信息表**

教学单位（盖章）\_\_\_\_\_

| 序号 | 姓名 | 职称 | 职务 | 高校<br>教龄 | 联系方式 | 备注(组长) |
|----|----|----|----|----------|------|--------|
|    |    |    |    |          |      |        |
|    |    |    |    |          |      |        |
|    |    |    |    |          |      |        |
|    |    |    |    |          |      |        |
|    |    |    |    |          |      |        |

附件 3

**2021 年度优秀主讲教师教学单位推荐汇总表**

教学单位（盖章）\_\_\_\_\_

| 排序 | 姓名 | 职称 | 高校教龄 | 2020-2021 学年承担本科课程门次 | 2021 年度教学效果评价结果 | 联系方式 |
|----|----|----|------|----------------------|-----------------|------|
|    |    |    |      |                      |                 |      |
|    |    |    |      |                      |                 |      |
|    |    |    |      |                      |                 |      |
|    |    |    |      |                      |                 |      |
|    |    |    |      |                      |                 |      |

说明：表中所填内容要求的时间范围与《2021 年度优秀主讲教师候选人申报表》中的一致。

学院推荐小组组长：

日 期：

## 附件 4

### 2021 年度优秀主讲教师评选评分标准

| 评分项目         | 标准                                                                            | 说明                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 教学业绩（10%）    | 主持或参加各类教改、课程建设项目，发表教改论文（核心前 2、一般第一作者），出版教材，获校级及以上教学获奖等教学业绩，按教学业绩评分标准打分（附件 5）。 | 统计时间为 2016-2020 年度或 2016-2021 学年度，论文、教材应正式出版，获奖以证书为准。                     |
| 督导组听课评价（40%） | 随堂听课，按听课评分标准（附件 6）打分。                                                         | 校督导组对候选人随堂听课情况打分取平均值                                                      |
| 主讲课程教案（10%）  | 一门课完整教案，按教案评分标准（附件 7）打分。                                                      | 教学目的明确，教学内容符合大纲要求；时间安排清楚；重点、难点有标注；教学形式与手段有说明；课后作业有交代                      |
| 公开课（40%）     | 内容：讲授内容充实；信息量饱满；深浅度适中；注重思政元素的自然引入。                                            | 公开课评委由专家和学生组成，所有评委不回避本教学单位选手，在统计时分别去掉最高分和最低分；学生评委去掉最高分和最低分后的平均分，视为一名专家打分。 |
|              | 讲授：表达清晰流畅；讲解重点突出；语言有感染力；仪态表情自然。                                               |                                                                           |
|              | 演示：演示（PPT、板书）内容丰富，视觉效果好；表现形象生动。                                               |                                                                           |
|              | 互动：教学方式灵活，教与学有机结合；与学生开展互动，学生积极性高。                                             |                                                                           |

## 附件 5

### 2021 年度优秀主讲教师评选教学业绩评分标准

#### 一、教改论文、教材及教学获奖（本项目上限 6 分）

1. 核心期刊论文、教材第一完成人或主编 1 分/项，核心期刊论文第二完成人、教材参编 0.5 分/项；非核心期刊论文仅第一完成人 0.2 分/项。（本项上限 3 分）

2. 获奖加分标准：

①国家级教学成果奖、国家级精品课程、国家获奖教材。

第一完成人 3 分，第二、三完成人 2 分，其他参加人 1.5 分。

②市级教学成果奖、市级精品课程第一完成人 2 分，第二、三完成人 1.5 分，其他参加人 1 分；

市级青年教师教学基本功比赛一等奖 2 分，二等奖 1.5 分，三等奖 1 分。

③市级精品教材、校级教学成果奖一等奖第一完成人 1.5 分，第二、三完成人 1 分；

校级青年教师教学基本功比赛一等奖 1.5 分。

④校级教学成果二、三等奖，第一完成人 1 分，第二、三完成人 0.5 分；

校级青年教师教学基本功比赛二等奖、优秀主讲教师 1 分。

⑤校级优秀教材。

一等奖 1 分，二、三等奖 0.6 分；

各奖项：第一完成人满分，第二、三完成人减半分。

## 二、教学改革、课程建设及教材立项（本项目上限 4 分）

### 1. 国家级教学改革、课程建设立项。（未结题减半）

第一完成人 2 分，第二、三完成人 1.6 分，其他参加人 1 分。

### 2. 国家级教材立项、市级项目立项。（未结题减半）

第一完成人 1.6 分，第二、三完成人 1 分，其他参加人 0.6 分。

### 3. 校级重点项目、一般项目立项（未结题减半）

重点项目第一完成人 1 分，第二、三完成人 0.6 分；

一般项目第一完成人 0.6 分。

## 附件 6

### 2021 年度优秀主讲教师评选听课评分标准

| 评价指标                          | 评价内容                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| 教 学<br>内 容                    | 教学内容符合大纲要求以及学期授课计划安排                            |
|                               | 概念准确（或事实客观），原理科学，信息充实，逻辑性强，内容先进                 |
|                               | 难点及深、广度适中，重点突出，注意理论联系实际                         |
|                               | 思政元素引入自然，与所授知识结合紧密                              |
| 教学态度<br>与<br>基本技能             | 教态得体，讲课认真、投入                                    |
|                               | 内容熟练，阐述清楚，语言简洁，条理清晰，表述准确                        |
|                               | 传统手段与现代技术合理使用，板书或 PPT 设计合理                      |
| 教学方法<br>与效果                   | 启发式教学，注重能力培养，能激发学生的学习兴趣及求知欲                     |
|                               | 根据课程特点组织教学活动，注重师生互动，课堂气氛活跃                      |
| 课堂管理                          | 严格要求学生，能进行科学、有效的课堂管理                            |
| 师德教风                          | 举止文明，教书育人                                       |
| 学 生<br>上 课<br>情 况             | 从学习态度、教学秩序、课堂纪律等方面写出意见。                         |
| 教 师<br>授 课<br>情 况<br>及<br>建 议 | 从教学内容、教学态度与基本技能、教学方法与教学效果等方面写出书面意见。             |
| 评价等级                          | 优+□    优□    优-□    良+□    良□    良-□    中□    . |

备注：专家评价对应分值：“优+”对应 100 分，“优”对应 96 分，“优-”对应 92 分，“良+”对应 88 分，“良”对应 84 分，“良-”对应 80 分，“中”对应 72 分。

## 附件 7

### 2021 年度优秀主讲教师评选教案评分标准

| 评价指标         | 评价内容                                       | 分值 | 备注 |
|--------------|--------------------------------------------|----|----|
| 1. 教学目的和教学内容 | 教学目的明确，教学内容符合大纲要求，教学环节衔接流畅                 | 3  |    |
| 2. 重点和难点     | 重点、难点确定合理，选择恰当；针对教学重、难点解决有具体的方法和途径         | 2  |    |
| 3. 教学形式与手段   | 围绕教学目标选用灵活多样的教学形式、教学手段与方法，时间安排合理、清楚        | 3  |    |
| 4. 学习效果评价    | 根据课程类型选择合适的学习效果评价方法（作业、随堂测验、讨论、学习报告等），安排合理 | 1  |    |
| 5. 特色创新      | 教学设计体现先进的教学理念；教学过程中有创新点                    | 1  |    |
| 总分合计         |                                            | 10 |    |

## 附件 8

### 2021 年度优秀主讲教师评选评分标准（适用于思政课教师）

| 评分项目         | 标准                                                                            | 说明                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 教学业绩（10%）    | 主持或参加各类教改、课程建设项目，发表教改论文（核心前 2、一般第一作者），出版教材，获校级及以上教学获奖等教学业绩，按教学业绩评分标准打分（附件 9）。 | 统计时间为 2016-2020 年度或 2016-2021 学年度，论文、教材应正式出版，获奖以证书为准。                     |
| 督导组听课评价（40%） | 随堂听课，按听课评分标准（附件 10）打分。                                                        | 校督导组对候选人随堂听课情况打分取平均值                                                      |
| 主讲课程教案（10%）  | 一门课完整教案，按教案评分标准（附件 11）打分。                                                     | 教学目的明确，教学内容符合大纲要求；时间安排清楚；重点、难点有标注；教学形式与手段有说明；课后作业有交代                      |
| 公开课（40%）     | 内容：教学内容能够体现蕴含的思想政治教育资源；信息量饱满；深浅度适中。                                           | 公开课评委由专家和学生组成，所有评委不回避本教学单位选手，在统计时分别去掉最高分和最低分；学生评委去掉最高分和最低分后的平均分，视为一名专家打分。 |
|              | 讲授：表达清晰流畅；讲解重点突出；语言有感染力；仪态表情自然；能够将教学内容与现实生活紧密结合，有针对性地回应学生对所学知识的困惑。            |                                                                           |
|              | 演示：演示（PPT、板书）内容丰富，视觉效果好；表现形象生动。                                               |                                                                           |
|              | 互动：教学方式灵活，教与学有机结合；与学生开展互动，学生积极性高。                                             |                                                                           |

## 附件 9

# 2021 年度优秀主讲教师评选教学业绩评分标准 (适用于思政课教师)

### 一、教改论文、教材及教学获奖(本项目上限 6 分)

1. 核心期刊论文、教材、思政课辅助教材第一完成人或主编 1 分/项, 核心期刊论文第二完成人、教材、思政课辅助教材参编 0.5 分/项; 非核心期刊论文仅第一完成人 0.2 分/项。(本项上限 3 分)

#### 2. 获奖加分标准:

①国家级教学成果奖、国家级精品课程、国家获奖教材、国家级思想政治教育类成果奖项。

第一完成人 3 分, 第二、三完成人 2 分, 其他参加人 1.5 分。

②市级教学成果奖、市级精品课程第一完成人 2 分, 第二、三完成人 1.5 分, 其他参加人 1 分;

市级青年教师教学基本功比赛、北京高校思政课教学基本功比赛一等奖 2 分, 二等奖 1.5 分, 三等奖 1 分。

③市级精品教材、精品思政课辅助教材、校级教学成果奖一等奖第一完成人 1.5 分, 第二、三完成人 1 分;

校级青年教师教学基本功比赛一等奖 1.5 分。

④校级教学成果二、三等奖, 第一完成人 1 分, 第二、三完成人 0.5 分;

校级青年教师教学基本功比赛二等奖、优秀主讲教师 1 分。

⑤校级优秀教材。

一等奖 1 分，二、三等奖 0.6 分；

各奖项：第一完成人满分，第二、三完成人减半分。

⑥在教育部、北京市教委等同级部门组织的思政类成果评比中获得的奖项。

教育部等同级部门一等奖 2 分，第二、三完成人 1.5 分，其他参加人 1 分；

教育部等同级部门二、三等奖、北京市教委等同级部门一等奖第一完成人 1.5 分，第二、三完成人 1 分。

北京市教委等同级部门二、三等奖第一完成人 1 分，第二、三完成人 0.6 分。

## **二、教学改革、课程建设及教材立项（本项目上限 4 分）**

1. 国家级教学改革、课程建设立项。（未结题减半）

第一完成人 2 分，第二、三完成人 1.6 分，其他参加人 1 分。

2. 国家级教材立项、市级项目立项。（未结题减半）

第一完成人 1.6 分，第二、三完成人 1 分，其他参加人 0.6 分。

3. 校级重点项目、一般项目立项（未结题减半）

重点项目第一完成人 1 分，第二、三完成人 0.6 分；一般项目第一完成人 0.6 分。

## 附件 10

### 2021 年度优秀主讲教师评选听课评分标准 (适用于思政课教师)

| 评价指标                      | 评价内容                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| 教 学<br>内 容                | 教学内容符合大纲要求以及学期授课计划安排                            |
|                           | 教学内容能够体现蕴含的思想政治教育资源                             |
|                           | 概念准确(或事实客观), 原理科学, 信息充实, 逻辑性强, 内容先进             |
|                           | 难点及深、广度适中, 重点突出, 注意理论联系实际                       |
| 教学态度<br>与<br>基本技能         | 教态得体, 讲课认真、投入                                   |
|                           | 内容熟练, 阐述清楚, 语言简洁, 条理清晰, 表述准确                    |
|                           | 传统手段与现代技术合理使用, 板书或 PPT 设计合理                     |
| 教学方法<br>与效果               | 启发式教学, 注重能力培养, 能激发学生的学习兴趣及求知欲                   |
|                           | 根据课程特点组织教学活动, 注重师生互动, 课堂气氛活跃                    |
|                           | 注重知识传授与价值引领相统一                                  |
| 课堂管理                      | 严格要求学生, 能进行科学、有效的课堂管理                           |
| 师德教风                      | 举止文明, 教书育人                                      |
| 学生<br>上课<br>情况            | 从学习态度、教学秩序、课堂纪律等方面写出意见。                         |
| 教师<br>授课<br>情况<br>及建<br>议 | 从教学内容、教学态度与基本技能、教学方法与教学效果等方面写出书面意见。             |
| 评价等级                      | 优+□    优□    优-□    良+□    良□    良-□    中□    . |

备注: 专家评价对应分值: “优+” 对应 100 分, “优” 对应 96 分, “优-” 对应 92 分, “良+” 对应 88 分, “良” 对应 84 分, “良-” 对应 80 分, “中” 对应 72 分。

## 附件 11

### 2021 年度优秀主讲教师评选教案评分标准 (适用于思政课教师)

| 评价指标         | 评价内容                                                         | 分值 | 备注 |
|--------------|--------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. 教学目的和教学内容 | 教学目的明确；教学内容符合大纲要求，无科学性错误，能够将教学内容与现实生活紧密结合，有针对性地回应学生对所学知识的困惑。 | 3  |    |
| 2. 重点和难点     | 重点、难点确定合理，选择恰当；针对教学重、难点解决有具体的方法和途径                           | 2  |    |
| 3. 教学形式与手段   | 围绕教学目标选用灵活多样的教学形式、教学手段与方法，时间安排合理、清楚                          | 3  |    |
| 4. 学习效果评价    | 根据课程类型选择合适的学习效果评价方法（作业、随堂测验、讨论、学习报告等），安排合理                   | 1  |    |
| 5. 特色创新      | 教学设计体现先进的教学理念；教学过程中有创新点                                      | 1  |    |
| 总分合计         |                                                              | 10 |    |

