

青年教师教学能力提升研讨会第二期 ——如何设计优秀教案

6月18日上午，在小营校区第四会议室召开了青年教师教学能力提升研讨会。我校北京市青年教师教学基本功比赛及最佳教案奖获奖教师信息管理学院王磊和机电工程学院王茂、以及来自各教学单位即将导师制出师的青年教师代表30余人参加了会议。会议由王茂老师主持。



本次研讨会的主题是“如何设计教案、如何更好地发挥教案在教学中的作用？”。会上，王茂、王磊结合自身多年授课经验及参加基本功比赛的经历分别介绍了教案撰写的方法和技巧。王茂从什么是教案、为什么要有教案、如何设计教案等问题引入，介绍了对教案的理解，分析了教案的作用，并基于教学任务及目标、学生分析、教学重难点、教学内容设计等方面分享了设计教案的要点，鼓励青年教师利用教案反思，研究教学，形成自己的教学风格与品牌。王磊介绍了北京市青年教师教学基本功比赛评价指标项，并从教学分析、教学设计、教学过程、教学反思等方面分享了对教案撰写的思考，引导教师在教

学设计中要始终秉承“学生中心、成果导向、持续改进”的理念，采用多元化的教学方法及评价机制，不断提升课堂育人效果。



与会的青年教师分享了执行导师制的切身感受和即将走向讲台所面临的困惑，围绕如何在教学过程中准确、及时掌握学生学习效果、如何针对不同水平的学生开展教学以及青年教师教学成长路径等问题展开讨论，充分体现了我校青年教师对站稳讲台和提升教学能力的主动思考与投入。



青年教师是新时代教育教学发展的主力军，教师的教学能力提升是教育的立教之本、兴教之源。本次研讨会的召开，帮助即将走向讲台的青年教师打好教学基本功，把好教学关。近年来，学校高度重视青年教师的培养，致力于为广大青年教师教学成长搭建平台，助力学校人才培养质量提升。