

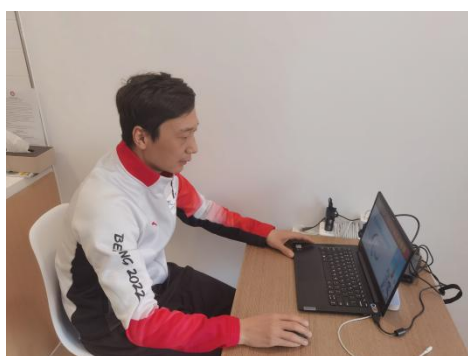
线上实践教学优秀案例展示（第7期）

“云端”再启，有序推进线上体育实践教学

——体育部《大学体育（2）》

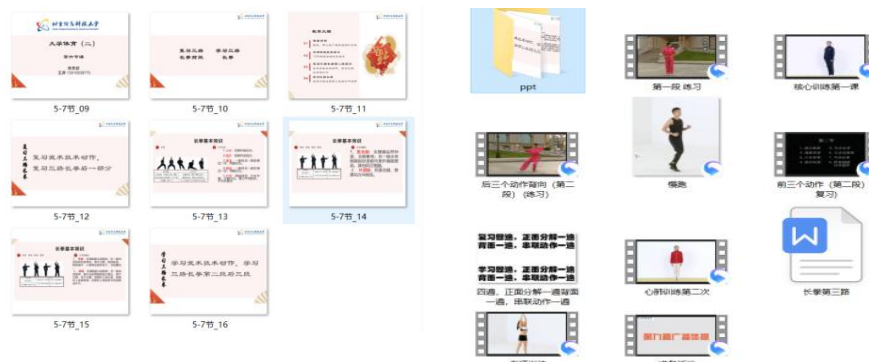
体育部按照学校统一部署，在学校“正常开学，先线上教学，学生延期返校”的原则下，全面开启2022年春季线上教学工作。各位任课老师结合课程目标，优化教学内容，精选运动项目，坚持“课前预习，课中讲解，课后跟踪”的教学流程，通过灵活多样的教学方式，保质保量地完成体育实践教学任务。

体育部的王涛老师是北京冬奥会的一名裁判。在备战冬奥会执裁期间，王老师提前建立了微信群与学生及时沟通联系，保证每一位学生在学习生活环境下，都能准确地参与到教学活动中来。



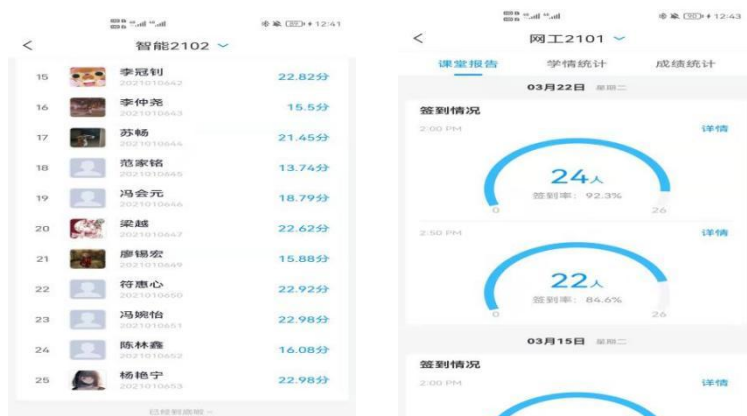
一、课前预习阶段

首先，王涛老师认真准备好教学材料：教学课件(PPT)、教案、电子版教材等，提前通过EV录频的方式录制好教学视频(时间要控制在30分钟以内)，并至少提前两天的时间上传至学习通相应的章节，及时提醒学生预习教学视频。同时，将上课所需要的章节测验、签到方式等内容输入到学习通平台；在正式线上授课的前一天，王老师利用学习通或微信课程群发布有关上课的具体内容和要求，再次提醒学生进行线上学习准备。



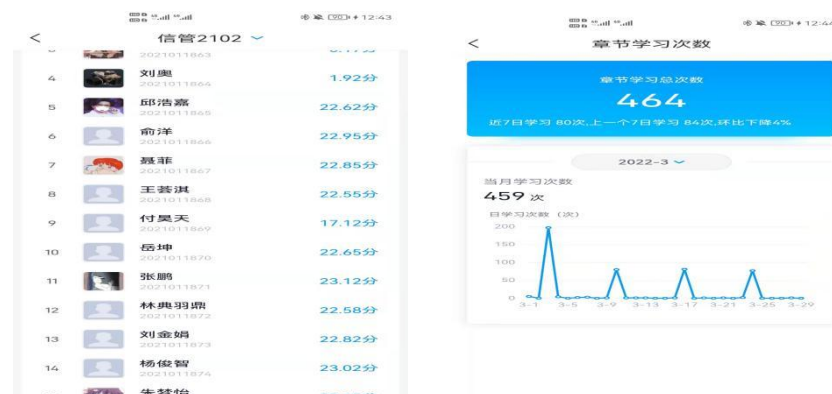
二、课堂讲解阶段

王涛教师利用学习通与微信课程群掌握了学生课前预习情况，正式讲解期间，王老师通过学习通平台对本次课的教学重点和难点再次讲解给学生，并提醒学生做好笔记。签到环节上采取了灵活的方式，即时间设定延迟、根据网络情况中途发签到等方式。王老师安排课程的最后 30 分钟为答疑和探讨环节，发现学生们提问题的积极性很高，与老师的互动也不错，对答题情况较优秀、表现突出的学生，采取了激励奖励的措施。



三、课后跟踪阶段

对于个别因网络问题没有跟上进度的同学，王老师借助学习通平台指导这些同学重新梳理本次课程的重点内容，解答学生疑惑。同时，课后密切关注学习通使用情况，将学习情况统计分数随时发到微信课程群内，提醒没有完成任务的同学及时完成，课程会看率达到 75%，基本上所有授课学生通过老师的辅导都能及时准确的获取教学信息，完成教学要求。



从学习通平台统计的数据来看，线上授课的整体情况还不错，在讨论和答疑的互动环节中，学生们的积极性高，整体的学习氛围活跃，保障了学生未返校期间，体育教学平稳有序开展。

(供稿：体育部)