

我的毕业设计

信通学院 戴蕊

毕业设计作为我们在学校学习的最终一个环节，是对我们所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提升的过程，这一过程在很大程度上培养了我们学习和独立思考的能力。四个多月的时间，是对我们四年来所学的知识进行了一个汇总，任务虽然繁重但很充实。

在选题阶段，我选择的指导老师是沈冰夏老师，在和老师讨论后确定了我的毕业设计选题是可见光与红外图像融合算法研究与实现，这是目前信息融合的一个热点内容，希望能够通过这次毕业设计来锻炼自己综合分析问题和解决问题的能力。

在毕设过程中，我觉得查阅大量的资料是十分重要的，毕竟好的开端就相当于成功了一半，全面可靠的资料关系到了毕业设计的进程，都需要我们认真研究，从中不断积累相关的经验和知识。对我而言，这是我第一次接触到图像融合，对它涉及到的一些算法和知识并不了解，比如实际用到的离散平稳小波变换和局部空间频率，这些算法的原理和概念以及它们为什么能实现预期的效果都不是特别清楚，尽管我通过互联网和学校图书馆查阅了许多相关的学术论文和期刊，但是都没有详细地介绍这些算法，大部分文献只是强调了它们的特性和优点，并没有明确地解释算法原理，这些还需要通过自己的整合和消化才能理解。

毕业设计是对大学四年学习成果的检验，也是对个人能力的检验，它锻炼了我们借助互联网络搜集和查阅相关文献资料和组织材料的综合能力，同时也锻炼了我们规范撰写论文的能力，能够帮助我们认识到自己哪方面还存在欠缺和不足，以便于在日后的学习中得以改善和提高。

最后还要感谢沈冰夏老师在整个毕业设计过程中给予我的帮助，沈老师特别负责，每次都是一字不漏地看我的每一版开题报告和论文，做了特别详细的指导，对有问题的部分也都做了详细标注，而且会通过腾讯会议进一步说明，每次答辩前也都会组织演练。

总之，在这繁琐而又充实的四个多月里，我学到了不少新知识，虽然困难，但努力和收获是成正比的。