

## 基于云应用平台，挖掘学生学习内驱力

——《会计信息系统》课程实验教学

### 一、《会计信息系统》课程背景及现状

《会计信息系统》课程为经管学院会计系专业基础课，是校级网络精品课和校级优质课。本课程共计 56 学时，其中授课 28 学时，上机 28 学时。2021~2022 学年春季学期本课程上课班级为会计 2001~2004 四个班级，授课教师为汪刚、沈银萱两位教师。

目前，新冠疫情形势异常严峻，学生不能返校，返校时间仍有诸多不确定性。所有课程只能采用线上授课。

本课程理论教学部分，采用学习通+腾讯会议线上授课方式，本课程学习通配有 PPT、微课视频、章节测试等多种教学资源，完全满足学生对本课程理论知识的学习。

本课程实验教学正常应在经管学院机房使用安装好的用友 ERP-U8 软件进行，该软件安装程序较大，且安装过程复杂，学生在自己的笔记本电脑上很难安装成功，即使安装成功，老师也很难监控学生的实验状况。因此，经过多方考虑，课程组选择了一款基于云平台的软件作为本课程的线上实验教学软件。

### 二、《会计信息系统》课程线上实验教学探索

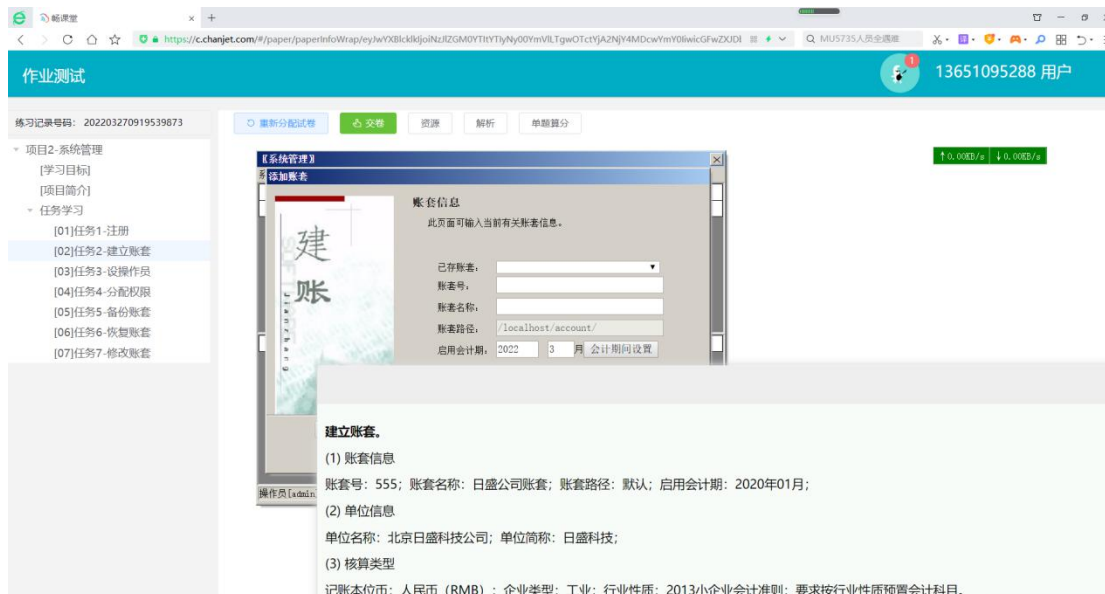
#### 1、基于云应用的实验教学平台

基于云应用的综合实践平台，不需要安装软件，能有效提升实践教学效果。平台涵盖了会计信息化实验教学的全部子系统：系统管理、总账管理、报表管理、工资管理、固定资产、采购管理、销售管理、库存管理、存货核算，完全满足《会计信息系统》课程的实验教学。



#### 2、任务驱动式的实验教学设计

在云平台上，共设计了 10 个实验。每个实验内容都分解成一个个具体任务，每个任务有明确的要求，学生按照任务要求即可完成实验内容。



### 3、配套完善的实验教学资源

学生在完成实验过程中，若对哪个实验步骤不熟悉，可以单击“资源”按钮，查看该任务的完整视频演示。

### 4、可自动评分的实验测评系统

对于做完的每个任务可以单题评分，查看得分、错误点击错误原因等；每个实验完成后，也可交卷整体评分，除了显示得分外，系统会给出每个错误点击错误原因，让学生清楚自己实验步骤错在哪里。

## 三、《会计信息系统》课程线上实验教学效果

### 1、实验全程主动化

教师在云端发布每次实验任务，对实验目的及内容简要介绍。学生可根据任务要求开始实验，实验过程中遇到问题可参考实验教学视频、或同学间共享操作技巧等方式寻找解决问题的办法。实验完毕，系统自动评分并给出错误原因，学生对实验成绩不满意，可反复做本次实验，直到成绩满分为止。学生在实验过程中真正实现了“要我做”到“我要做”的转变。

### 2、实验测评自动化

一直以来，实验测评都是教师实验教学过程的难点。实验平台提供的自动评分、单题评分，错误分析、多次测评等功能，不仅大大减轻了教师的工作量，同时也保证了评分的客观性。

### 3、成绩分析智能化

实验平台提供正确率统计、错误分析、成绩排名、汇总分析等多种智能化分析手段。教师可以根据分析结果，对于学生没有掌握或掌握不牢的知识点开展有针对性的教学活动。

### 4、学习行为跟踪化

传统实验教学，教师很难详细记录并跟踪学生的学习行为。基于云应用的信息化实验平台能够帮助教师跟踪学生的学习行为并进行客观评定。通过学生考勤记录、登录次数、教学资源学习次数、学生参与讨论次数、自动生成学生实验成绩等多种手段记录学生的学习行为，并根据设定的权重系数综合、客观、自动评定学生的学习行为。

(供稿：经济管理学院)